

**T.C.
KARAMAN VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**



**WEB TABANLI EĞİTİM İÇERİĞİ GELİŞTİRME PROJE
YARIŞMASI KILAVUZU**

BÖLÜM 1

WEB TABANLI EĞİTİM İÇERİĞİ GELİŞTİRME PROJE YARIŞMASI

1. Projenin Amacı

Bu projenin amacı öğretmenlerimizin bilgisayar ve diğer bilişim teknolojisi araçları yardımıyla yeni bilgi ve beceriler kazanmak, öğrenme yöntemleri, eleştirel ve üst düzey düşünme becerileri ile eğitim etkinlikleri düzenleyerek bireylerin öğrenmeden zevk almalarını sağlamaktır. Ayrıca öğretmenlerin yaşam boyu öğrenen bireyler hâline gelmelerini, bilişim teknolojisi araçlarını kendi branşlarına entegre edebilmelerini sağlamak, bu alanda özellikle istekli ve gayretli olan öğretmenlerimizin yaratıcılıklarını ortaya çıkarmaktır.

2. Projenin Kapsamı

Bu proje, 2008-2009 eğitim ve öğretim yılında ilköğretim kategorisinde MEB'e Bağlı Resmi ve Özel İlköğretim Okullarındaki görev yapan öğretmenlere yöneliktir.

Proje çalışması, MEB müfredatına uygun olarak **Fen ve Teknoloji** , **Sosyal Bilgiler** , **Matematik** , **Türkçe ve Yabancı Dil** derslerini kapsamaktadır. Bu alanlardaki konuların projelendirilmesi aşamasında, çalışmaların özgün, bilimsel, mantık çerçevesi içinde, estetik, uygulanabilir ve sosyal fayda sağlayıcı nitelikte olması esas alınmalıdır.

3. Projenin Hedefleri

- Öğretmenlerin bilgisayarlar ve diğer bilişim teknolojisi araçları yardımıyla yeni bilgi ve beceriler kazanmalarını sağlamak.
- Öğretmenlerin bilişim teknolojisi araçlarını kendi branşlarına entegre edebilmelerini sağlamak.
- Öğretmenlerin ihtiyaç duydukları öğretim materyallerinin geliştirilmesini sağlamaktır.

4. Proje Süresi

Proje; 17.11.2008 tarihinde başlar, 15.02.2009 tarihinde sona erer.

BÖLÜM 2

GENEL BİLGİLER

2008-2009 eğitim ve öğretim yılında proje çalışmasının, ilköğretim kategorisinde MEB'e Bağlı Resmî ve Özel İlköğretim Okullarında görev yapan öğretmenler tarafından yapılmasına karar verilmiştir.

Proje başvuruları **17 Kasım 2008** tarihinden itibaren başlayacaktır. Projenin son gönderilme tarihi **18 Ocak 2008**'dir. Proje başvuruları, **Kılavuz Ekinde** yer alan formlar doldurularak yapılacaktır.

Öğretmen(ler) tek başına ya da grup olarak proje hazırlamada serbesttir. Katılımcılar birden fazla proje ile çalışmaya katılabilirler. Ödüller kişi değil, proje tabanlıdır. Hazırlanan projeler Okul Müdürlüklerince onaylandıktan sonra Milli Eğitim Müdürlüğü'ne gönderilecektir.

Yarışmaya gönderilecek projeler aşağıdaki şartlar doğrultusunda kabul edilecektir.

1. Proje konuları ilk öğretim müfredatı kapsamında ve uygulanabilir nitelikte olmalıdır.
2. Anayasaya ve kanunlara aykırılık içermemelidir.
3. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarında belirtilen hükümlere ve Türk Millî Eğitiminin temel ilkelerine uygun olarak hazırlanmalıdır.
4. Eğitim öğretime yönelik, web tabanlı (İnternet ortamında kullanılabilir), yerli ya da yabancı kaynaklardan aynen ya da değiştirilerek hazırlanmış olmamalı, bizzat kişinin kendi hazırladığı özgün bir proje olmalıdır.
5. Temel insan haklarına aykırılık taşımamalı, cinsiyet, ırk, din, dil, renk, siyasi düşünce, felsefî inanç, mezhep ve benzeri ayrımcılık içermemelidir.
6. Kişi ve kuruluşları yıpratıcı niteliğe sahip olmamalıdır.
7. Reklâm öğeleri içermemelidir.
8. Projelerdeki tüm unsurlar, millî ve sosyal değerler ile bağdaşmalıdır.
9. Projenin içeriğinde verilen bilgiler doğru ve güncel olmalı, yarışmaya katılan projeler; ilköğretim müfredatına uygun en az bir konuyu kapsamalıdır.
10. Proje ders etkinliklerini destekleyici bir yardımcı araç olarak kullanılabilir.
11. Tüm projelerde, Türkçe dil desteği olmalıdır. Ekran görüntülerinde Türkçe karakter sıkıntısı yaşanmamalıdır. Projede doğru, güzel, etkili bir Türkçe kullanılmalı, heceleme, imlâ ve

noktalamalar doğru kullanılmalıdır.

12. Proje işletim hataları olmadan çalışmalıdır.

13. Proje öğretim programlarının kazanımlarını desteklemelidir. Kazanımlar, hedef öğrenci kitlesine uygun olarak karşılanmalıdır

14. Hazırlanan proje kolaylıkla kullanılabilmeli, öğrenci ve öğretmenlerin kullanımdan sonra kolayca çıkabilmelerine imkân vermelidir.

15. Projeler animasyon, ses, grafik, video film ve metin gibi çoklu ortam bileşenleri kullanılarak zenginleştirilmelidir.

16. Konu anlatımlarında öğrencinin motivasyonunu sağlayacak teknikler (videolar, animasyonlar, simülasyonlar, modellemeler vb.) kullanılmalıdır.

17. Eğitsel amaca uygun olarak üretilecek video, animasyon ve illüstrasyonlar kaliteli, güncel ve yaş grubuna uygun olmalıdır

18. İçerik, interaktif konu anlatımları, oyunlar, alıştırılmalar vb. ile desteklenmelidir.

BÖLÜM 3

UYGULAMA BASAMAKLARI

1. Başvuruların Yapılması

Proje başvuruları **17.11.2008 – 18.01.2009** tarihleri arasında yapılacaktır.

Proje başvuruları, **Kılavuz Ekinde** yer alan form doldurularak yapılacaktır. Başvuruyu gerçekleştirmek için;

- Başvuru formunun 1 (bir) nüsha çıktısı alınarak eksiksiz olarak doldurulacaktır.
- Doldurulan bu başvuru formunun onayı, Okul Müdürlüğü tarafından yapılarak projeyi çalışan öğretmen(ler)e teslim edilecektir.
- Başvuru Formu ile proje dokümanlarını (kaynak kodlarıyla birlikte web tabanlı eğitim yazılımını CD'ye kaydedilmiş hâlde) en geç **18 Ocak 2009** Cuma günü Saat 17.00'ye kadar İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne elden teslim edilecektir. Bu tarih ve saatten sonra yapılacak başvurular dikkate alınmayacaktır.

2. Projelerin Değerlendirilmesi

Hazırlanan projeler, “Yarışma Jürisi” tarafından değerlendirilecektir. Sonuçlar, ilgililere **15 Şubat 2009** tarihinde, Müdürlüğümüz internet sitesinden duyurulacaktır. Yarışma Jürisi üyeleri ve bunların birinci derece yakınları bu yarışmaya katılamaz.

3. Ödül Töreni

Seçilen projeler Mart 2009 tarihinde düzenlenecek bir törenle ödüllendirilecektir.

Ödüller:

Yarışma 1.sine Laptop

Yarışma 2.sine Masaüstü Bilgisayar

Yarışma 3.süne Cep Bilgisayarı

BÖLÜM 4

WEB TABANLI EĞİTİM İÇERİĞİ PROJESİ

Web servisi, bilginin bilgisayar ağıları aracılığı ile, internet üzerinden sunulabilmesinin bir yoludur. Web servisi kullanılarak HTML dilini kullanarak oluşturulmuş dosyaların, hareketli resimlerin, video görüntülerinin, ses dosyalarının ve hatta interaktif arayüzü oluşturan çeşitli programların bilgisayar ağıları üzerinde transferi sağlanabilmektedir. İnternet ve web kavramlarının popüler olduğu günümüzde, web servisi ile erişilebilecek kaynak kapasitesi ve erişilebilirlik göz önüne alındığında; web servisinin hem eğitim hem de bilgi amaçlı olarak kullanılabilmesi açıktır. Eğitsel içerikli bilgi, bu şekilde zaman ve yer kavramlarını ortadan kaldırarak öğrenciye ulaşabilmektedir.

Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün okullarda kullanılacak web tabanlı eğitim içeriklerinde aradığı özellikler şunlardır:

- > Müfredat programlarına uygunluk,
- > Öğrenmeye motive etme özelliği,
- > Kullanışlılık,
- > Kullanım kolaylığı,
- > Bilgisayar teknolojinin güncel ve gelişmiş imkânlarının kullanımı olarak sıralanabilir.

Bu özellikler kendi aralarında ilişkilidir ve bir bütün olarak birbirlerini tamamlamaktadırlar.

1. Müfredat Programlarına uygunluk,

Bir web tabanlı eğitim içeriği, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı yaygın ve örgün eğitim kurumlarında kullanılabilir ve Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu tarafından hazırlanan müfredat programlarını destekleyici nitelikte olmalıdır. MEB müfredat programlarında 1. sınıftan 12. sınıfa kadar bütün derslerde öğrencilere kazandırılması gereken bilgi ve beceriler belirlenmiştir. Bir web tabanlı eğitim içeriği hazırlanırken müfredatta ilgili olduğu dersin içinde

bulunan bilgiler ve beceriler dikkate alınarak içeriğin müfredat programlarına yeteri düzeyde uyumlu olması sağlanmalıdır.

2. Öğrenmeye motive etme özelliği,

Bir web tabanlı eğitim içeriği, öğrencilerin öğrenmeye yönelik zihinsel aktivitelerini harekete geçirmeli ve geliştirmelidir. Öğrenciye kendi kendine öğrenme isteği kazandırılmalıdır. Öğrencilerin öğrenme isteğini artırarak onları öğrenmeye motive edecek özelliklere sahip olmalıdır. Web tabanlı eğitim içeriğinin içinde yer alan konuların, bilgilerin ve becerilerin sunumunun tasarımı, öğrencilerin öğrenme isteğini artırıcı ve kolaylaştırıcı özelliklere sahip olmalıdır. Bu yüzden, öğrencilerde öğrenme isteğini artırıcı ve devamını sağlayıcı öğrenme psikolojisi yöntemleri eğitim içeriklerinde kullanılmalıdır. Web tabanlı eğitim içeriğinin ekran tasarımı, içeriği öğrencilere öğrenme isteği uyandıracak ve öğrenmelerini kolaylaştıracak biçimde düzenlenmelidir.

3. Kullanışlılık,

Kullanışlı bir web tabanlı eğitim içeriği; öğretmenin, eğitim ve öğretim işlerini daha hızlı ve etkin bir biçimde kolaylaştıran eğitim içeriğidir. Web tabanlı eğitim içerikleri, diğer öğretim materyallerine göre sunulan konunun anlatımında öğretmenler için daha çok avantaj sağlayacak biçimde hazırlanmalıdır. Eğitim içeriğiyle bir konunun sunulması, diğer eğitim öğretim materyalleri ve yöntemleriyle karşılaştırıldığında daha etkin olmalıdır. Bir web tabanlı eğitim içeriği, öğretmenlerin ve öğrencilerin eğitim ve öğrenim sürecini diğer yöntemlere ve materyallere göre ne kadar etkinleştiriyor ve hızlandırıyorsa, o düzeyde kullanışlıdır.

4. Kullanım kolaylığı,

Web tabanlı eğitim içeriğinin kullanım özellikleri, öğretmenler ve hedef öğrenciler için kolay kullanım sağlayacak şekilde tasarlanmalıdır. İçeriğin kullanıcı arayüzü öğretmenin ve öğrencinin işini kolaylaştırıcı özelliklere sahip olmalıdır. İçerik, öğretmen ve öğrenciler tarafından çok fazla teknik bilgi gereksinimine duyulmadan kullanılabilir. Eğitim içeriğinin kolay kullanımı için gerekli bütün fonksiyonlar yazılımın içinde yeterli düzeyde bulunmalıdır. Kullanımla ilgili yönergeler herkes için kolay ve anlaşılır olmalıdır.

5. Bilgisayar teknolojisinin güncel ve gelişmiş imkânlarının kullanımı,

Bir web tabanlı eğitim içeriği, bilgisayar teknolojisinin gelişmiş multimedya (oklu ortam; metin, görüntü, resim, video, animasyonlar, ses, renk, vb.) imknlarından mümkün olduğunca çok yararlanmalıdır. Bu sebeple, eğitim içeriklerinin türüne göre, konu içeriğinin sunulmasında multimedya teknolojisinin bütün imkânları uygun bir biçimde kullanılmalıdır.

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

1. Web Tabanlı Eğitim İçeriği; düşünce ve uygulamada yaratıcı, bilimsel, uygulanabilir, yarar sağlamaya dönüktür. (5 puan)
2. Eğitim içeriği dersin hedefleri üzerine kurulmuştur.(6 puan)
3. Eğitim içeriği uygulanabilir ve amacı gerçekleştirebilir niteliktedir.(7 puan)
4. Eğitim içeriği öğrencinin özellikleriyle uyumludur.(7 puan)
5. Eğitim içeriğinde Türkçe doğru, güzel ve etkili kullanılmıştır.(6 puan)
6. Eğitim içeriği öğrenci katılımını ve etkileşimini arttırıcıdır.(7 puan)
7. Eğitim içeriği öğrenciyi güdülemekte ve bunu ders boyunca koruyabilmektedir.(8 puan)
8. Eğitim içeriği öğrenciye geribildirim sağlamada etkindir.(8 puan)
9. Eğitim içeriği öğretim tasarımı ilkeleri göz önüne alınarak geliştirilmiştir.(7 puan)
10. Eğitim içeriğinde kullanım kolaylığı sağlanmıştır.(6 puan)
11. Eğitim içeriğinde bilgisayar teknolojisinin güncel ve gelişmiş imkânları kullanılmıştır.(7 puan)
12. Eğitim içeriğinde kullanılan çoklu ortam öğeleri (ses, video, metin, animasyon, simülasyon, resim vb.) amacına uygun nitelikte ve yeterli sayıdadır.(8 puan)
13. Eğitim içeriğinde çoklu ortam öğeleri kullanılmak suretiyle öğrenciler için yeterli düzeyde etkileşim sağlanmaktadır.(7 puan)
14. Eğitim içeriğinde kullanılan çoklu ortam öğeleri, genel tasarım ilkeleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. (renk, denge, boyut vb.)(6 puan)
15. Eğitim içeriği yapılandırmacı yaklaşımın ilkelerini desteklemektedir.(5 puan)

Değerlendirmeler 100 puan üzerinden yapılacak olup ;

90-100 arası puan alan eserler 1.

80-89 arası puan alan eserler 2.

70-79 arası puana alan eserler 3.

Olarak değerlendirilecektir.

EKLER

WEB TABANLI EĞİTİM İÇERİĞİ GELİŞTİRME PROJE YARIŞMASI

BAŞVURU FORMU

WEB TABANLI EĞİTİM İÇERİĞİ GELİŞTİRME PROJE YARIŞMASI BAŞVURU FORMU

PROJE SAHİBİNİN ADI VE SOYADI	
İLİ	
İLÇESİ	
OKUL ADI	
PROJE SAHİBİNİN BRANŞI (ÖĞRETMENLER)	
PROJE SAHİBİNİN MEZUNİYET ALANI (ÖĞRETMEN)	
PROJE SAHİBİNİN DOĞUM TARİHİ VE YERİ	
PROJE SAHİBİNİN TELEFON NUMARASI	
PROJE SAHİBİNİN ELEKTRONİK POSTA ADRESİ	
PROJEDE KULLANILAN TÜM YAZILIMLARIN ADLARI	
VARSA PROJENİN YAYIMLANDIĞI WEB ADRESİ	
	PROJE ÖZELLİKLERİ
PROJENİN ADI	
PROJENİN KONUSU	
PROJENİN HEDEF KİTLESİ	
PROJENİN AMACI	
PROJEDEN ELDE EDİLECEK KAZANIMLAR	1.
	2.
	3.
	4.
	5.

PROJENİN ÖZET TANITIMI:
(150 KELİMEYİ GEÇMEYECEK)

İMZA:

TARİH:

Onay (Bu bölüm, başvuru formu doldurulup, çıktısı alındıktan sonra okul müdürü/ tarafından doldurulup, imzalanarak mühürlenecektir.)

Okul Müdürünün

Adı Soyadı:
İmza - Mühür
Tarih :

